

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет Агрономический
Кафедра Агрономии**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланеев



«27» мая 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.1.02 «Методика проведения научных исследований в ландшафтной
архитектуре»**

Направление подготовки – **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Направленность (профиль) – **Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Квалификация выпускника **«Бакалавр»**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.02 «**Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 августа 2017 г. N 736 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы к.с.-х.н., доцент М.М. Калмыков



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агрономии»

от «22» мая 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой доцент Кишев А.Ю.



Одобрено методической комиссией факультета «Агрономического»
Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии факультета «Агрономический»

к.с.-х.н., доцент



Б.Б. Бесланеев

Согласовано:

Директор научной библиотеки И.А. Шогенова



«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре; приобщение к научным знаниям, готовность к проведению научно-исследовательской работы

Задачами дисциплины является:

- получение теоретических знаний по выполнению научных исследований, умению работать с научной литературой;
- получение практических навыков по выполнению научных исследований;
- дать первичные навыки по сбору и анализу научного материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты	ИД-1 _{ПК2} применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	<p>Знать: способы применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p> <p>Уметь: применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность(профиль) – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	3	4
	З.е., часов	
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59(10)*	12(4)*
лекции	18(6)*	4(2)*
лабораторные работы	18	2
практические занятия	18(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторно-практическим занятиям	44	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

**4.1.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лаборат. работы	Практ. за- нятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Понятие научного исследования. Специфика научного исследования	4(2)*	4	4	10
2	Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	6(2)*	4	6(2)*	10
3	Методы научного познания	2	4	2	8
4	Методика научного исследования	4(2)*	4	4(2)*	8
5	Понятие научной информации	2	2	2	8
	ИТОГО	18 (6)*	18	18 (4)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2.Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		Лекции	Лаборат. работы	Практ. за- нятия	Сам. изуч. отд. тем
1	Понятие научного исследования. Специфика научного исследования	0,5(0,5)*	-	1(1)*	12
2	Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	2(1)*	-	1(1)*	13
3	Методы научного познания	0,5	2	0,5	12
4	Методика научного исследования	0,5	-	1	12
5	Понятие научной информации	0,5(0,5)*	-	0,5	12
	ИТОГО	4 (2)*	2	4 (2)*	61

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины	Номер и тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Понятие научного исследования.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Научное исследование Специфика научного исследования». Научные исследования как форма существования и развития науки.	2(1)*	0,25(0,25)*
		ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Систематичность и последовательность процесс научного познания» Научный поиск как организованный и целенаправленный характер специфического исследования	2(1)*	0,25(0,25)*
2.	Классификация научных исследований	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Классификация наук и принципы научного исследования». Формы и методы исследования. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность	2(1)*	0,5

		<p>фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований.</p> <p><i>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Формы и методы исследования».</i> Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.</p> <p><i>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Методологические требования к результатам исследования».</i> Методологические требования к результатам исследования: объективность, достоверность, надежность, доказательность и др.</p>	2(1)*	1(1)*
3	Методы научного познания	<i>ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: «Понятие научного метода».</i> Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.	2	0,5
4	Методика научного исследования	<p><i>ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: «Методика научного исследования и план научной работы».</i> Методика научного исследования и план научной работы. Структура научного исследования. Системный подход как общенаучная методологическая программа и его сущность.</p> <p><i>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Методы систематизации научных знаний».</i> Методы систематизации научных знаний. Специфика научной терминологии. Особенности подготовки, оформления научной работы. Статистическая обработка полученных данных.</p>	2(2)*	0,25
5.	Понятие научной информации	<i>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: « Научная информация».</i> Понятие научной информации. Источники информации и работа с ними.	2	0,5(0,5)*
		Итого	18(6)*	4 (2)*

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Понятие научного исследования. Специфика научного исследования	Лаб. раб. №1. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	2	-
		Лаб. раб. №2. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре	2	-

2.	Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	Лаб. раб. №3. Накопление и обработка информации. Лабораторная работа №4. Основные источники научной информации	2 2	-
3.	Методы научного познания	Лаб. раб. №5. Составление программы научного исследования Лаб. раб. №6. Составление программы научного исследования	2 2	1 1
4.	Методика научного исследования	Лаб. раб. №7. Написание и оформление научных работ Лаб. раб. №8. Способы изложения экспериментального материала и статистической обработки данных	2 2	-
5.	Понятие научной информации	Лаб. раб. №9. Особенности подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы	2	-
	Итого		18	2

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Понятие научного исследования. Специфика научного исследования	Практ. зан. №1. Научные исследования как форма существования и развития науки. Практ. зан. №2. Научный поиск как организованный и целенаправленный характер специфического исследования	2 2	0,5(0,5)* 0,5(0,5)*
2.	Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	Практ. зан. №3. Классификация научных исследований Практ. зан. №4. Формы и методы исследования Практ. зан. №5. Методологические требования к результатам исследования	2(1)* 2 2(1)*	0,5(0,5)* 0,5(0,5)*
3.	Методы научного познания	Практ. зан. №6. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики	2	0,5
4.	Методика научного исследования	Практ. зан. №7. Структура научного исследования. Практ. зан. №8. Статистическая обработка полученных данных.	2(2)* 2	0,5 0,5
5.	Понятие научной информации	Практ. зан. № 9. Источники информации и работа с ними.	2	0,5
	ИТОГО		18 (4)*	4 (2)*

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме обучения соответственно 49(96) часов, из них 44(91) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных и практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной и заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Кол-во часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Охарактеризовать современные проблемы ландшафтной архитектуры Описать современные исследовательские приоритеты в ландшафтной архитектуре	10(12)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2.	Управление как научное понятие и объект исследования. Сравнение различных подходов к исследованию организаций, специализирующихся на исследовании объектов ландшафтной архитектуры. Анализ влияния науки на общество. Наука и нравственность. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.	10(13)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Что такое теория? Определения и классификации. Феномен возникновения науки, ее основания, связь с проблемами человеческой жизни. Связь науки и практики. Примеры дедуктивных и индуктивных исследований.	8(12)	[1,2,3,4,5]	Подготовка у бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Найти научную работу по ландшафтной архитектуре. Раскрыть основные этапы научного исследования в области изучения объектов ландшафтной архитектуры. Цель и задачи исследования, соотношение	8(12)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	их между собой. Объясните, особенности научного стиля изложения материала. Сделать заключение по оформлению и структуре статьи.			
5.	Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа. Книжная коллекция. Информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры	8(12)	[1,2,3,4,5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1-5] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета
	ИТОГО	49(61)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Понятие научного исследования. Специфика научного исследования Классификация научных исследований.	ПК-2	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и лабораторных работ и их защита)
2	Формы и методы исследования Методы научного познания	ПК-2	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и лабораторных работ и их защита)
3	Методика научного исследования. Понятие научной информации	ПК-2	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий и лабораторных работ и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков, а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных за-

даний, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модюлю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-2 Способен применять современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализировать полученные результаты

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» компетенции **ПК-2**, формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-2	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
	Б1.В.1.02 Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре Б1.В.1.05 Урбоэкология и мониторинг Б1.В.1.06 Газоноведение	3
	Б2.О.03(У) Учебная практика, творческая	4
	Б1.О.24 Озеленение и благоустройство территорий индивидуальной	7

	застройки Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА*

7. 2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- по итогам текущего рейтинга набрать в семестре **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет)

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения индикатора компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Уметь: использовать классические и современные методы исследования в садоводстве	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно использовать классические и современные методы исследования в садоводстве	Умеет использовать классические и современные методы исследования в садоводстве
ИД-1 _{пк2}	Знать: способы применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Не знает способы применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Частично знает способы применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Достаточно владеет знаниям о способах применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	В полной мере знает способы применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты
	Уметь: применять современные методы исследований по	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно применять современные	Умеет применять современные методы

Код и наименование индикатора достижения компетенции компетентности. (3 этап)	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения индикатора компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	петенции	тенции	менные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты
	Владеть навыками: применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.	Не владеет навыками применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Не в полной мере владеет навыками применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Способен обеспечить на достаточном уровне владение навыками применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты	Владеет на высоком уровне владеет навыками применения современных методов исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--------------------------------	------	---

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-2 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Понятие научного исследования. Формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Классификация наук.
4. Общая характеристика и требования к организации научного исследования, в том числе в ландшафтной архитектуре.
5. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно - эмпирического.
6. Обсуждение специфики научных исследований в ландшафтной архитектуре, использование методов других наук.
7. Проблемы исследований в ландшафтной архитектуре и их необходимость.
8. Обсуждение наиболее известных исследований в области ландшафтной архитектуры
9. Методы статистического описания данных.
10. Корреляционный анализ и сферы его применения
11. Этапы научно-исследовательской работы. Краткая характеристика каждого этапа.
12. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
13. Классификация методов научного исследования.
14. Выбор темы научного исследования.
15. Изложите проблему, объект, цель, задачи и гипотезу исследования.
16. Сущность теоретического анализа как метода научного исследования.
17. Сбор информации научного исследования. Составьте план сбора научной информации.

2-ой рейтинг контроль

1. Планирование научно-исследовательской работы.
2. Программа конкретного научного исследования.
3. Виды научных изданий.
4. Методы научного познания.
5. Общенаучные (логические) методы и приемы исследования.
6. Частные методы исследования.
7. Понятие научной информации.
8. Справочно-информационные издания.
9. Использование Интернет-ресурсов.
10. Основные понятия, используемые при проведении эксперимента: наблюдение, учет, разбивка участка, вариант, повторность и др.
11. Структура научно-исследовательской работы.
12. Оформление таблиц.
13. Графический способ представления экспериментальных данных.
14. Оформление библиографического списка использованной литературы.
15. Оформление ссылок (сносок) на литературные источники.

3-ий рейтинг контроль

1. Особенности подготовки рефератов и докладов.
2. Анализ полученных данных, формулировка выводов (или заключения).

3. Использование математической обработки результатов, полученных в научном исследовании.
4. Основные статистические характеристики: среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации.
5. Выбор темы, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы.
6. Требования, предъявляемые к научному стилю речи при выступлениях на конференциях, семинарах.
7. Подготовка научного материала к публикации.
8. Составление программы научного исследования
9. Сущность количественных измерений в научном исследовании.
10. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
11. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимент.
12. Сущность и специфика теоретического познания. Перечислите его основные формы.
13. Способы изложения экспериментального материала и статистической обработки данных
14. Понятие эксперимент, результаты исследования.
15. Объектов ландшафтной архитектуры

7.3.2. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре.
2. Понятие научного исследования. Формы научно-исследовательской работы студентов.
3. Классификация наук.
4. Общая характеристика и требования к организации научного исследования, в том числе в ландшафтной архитектуре.
5. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно - эмпирического.
6. Обсуждение специфики научных исследований в ландшафтной архитектуре, использование методов других наук.
7. Проблемы исследований в ландшафтной архитектуре и их необходимость.
8. Обсуждение наиболее известных исследований в области ландшафтной архитектуры
9. Методы статистического описания данных.
10. Корреляционный анализ и сферы его применения
11. Этапы научно-исследовательской работы. Краткая характеристика каждого этапа.
12. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
13. Классификация методов научного исследования.
14. Выбор темы научного исследования.
15. Изложите проблему, объект, цель, задачи и гипотезу исследования.
16. Сущность теоретического анализа как метода научного исследования.
17. Сбор информации научного исследования. Составьте план сбора научной информации.
18. Планирование научно-исследовательской работы.
19. Программа конкретного научного исследования.
20. Виды научных изданий.
21. Методы научного познания.
22. Общенаучные (логические) методы и приемы исследования.
23. Частные методы исследования.
24. Понятие научной информации.
25. Справочно-информационные издания.
26. Использование Интернет-ресурсов.
27. Основные понятия, используемые при проведении эксперимента: наблюдение, учет, разбивка участка, вариант, повторность и др.
28. Структура научно-исследовательской работы.
29. Оформление таблиц.
30. Графический способ представления экспериментальных данных.
31. Оформление библиографического списка использованной литературы.
32. Оформление ссылок (сносок) на литературные источники.
33. Особенности подготовки рефератов и докладов.

34. Анализ полученных данных, формулировка выводов (или заключения).
35. Использование математической обработки результатов, полученных в научном исследовании.
36. Основные статистические характеристики: среднее арифметическое значение, ошибка средней, коэффициент вариации.
37. Выбор темы, подготовка, оформление и защита выпускной квалификационной работы.
38. Требования, предъявляемые к научному стилю речи при выступлениях на конференциях, семинарах.
39. Подготовка научного материала к публикации.
40. Составление программы научного исследования
41. Сущность количественных измерений в научном исследовании.
42. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».
43. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимент.
44. Сущность и специфика теоретического познания. Перечислите его основные формы.
45. Способы изложения экспериментального материала и статистической обработки данных
46. Понятие эксперимент, результаты исследования.
47. Объектов ландшафтной архитектуры

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2004. с. 424-428.
2. Фомина, Н.В. Методы экологических исследований: практикум / Н.В. Фомина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2019.-152 с.

Дополнительная литература

3. Антонов, А.В. Системный анализ / А.В. Антонов.- М.: Высш. шк., 2008. - 452 с. - 50 экз.
1. Хомяков, П.М. Системный анализ: экспресс курс лекций / П.М. Хомяков.- М.: изд-во ЛКИ, 2008. - 211 с. - 100 экз.

Периодические издания:

- 5.Журналы: Аграрная наука; Вестник РАСХН.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной и практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам и практическим. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов (за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть - базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kulturny-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, теодолит, стальная мерная лента или 20-метровая рулетка, длинный шнур, 5-10 вешек длиной 1,5-2 метра, 4 угловых столбика, рабочие колышки диаметром 3-4 см и длиной 25-30 см. Схематический план полевого опыта, компьютеры, калькуляторы.
3	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования. Оборудование необходимое для проведения практических занятий
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет